



Préparer un salon - fiche 1

Identifier les différentes formations

Les diplômes

- **Diplôme d'État** : délivré par un Ministère (Education Nationale, Agriculture, Santé, etc.), il est reconnu partout. Exemple : BTS, BTSA, DUT, licence, master, DE d'infirmier, BPJEPS, etc.
- **Diplôme visé par l'État** : après une période de 3 à 5 ans, les écoles reconnues par l'Etat peuvent demander le visa ministériel de leur diplôme. Les programmes pédagogiques, les équipes professorales, les critères de sélection, les modalités d'examen et la constitution des jurys d'examens sont alors étudiés. C'est un gage de qualité.
- **Ingénieur diplômé** : le titre d'ingénieur est protégé par la Loi. L'école doit être autorisée par la Commission des titres à délivrer le diplôme.
- **Attestation, diplôme d'école** : aucune valeur n'est reconnue officiellement par l'État.
- **L'homologation du diplôme** : elle atteste officiellement et exclusivement du niveau de qualification acquis à l'issue d'une formation. Il est intéressant de vérifier à quel niveau est homologué le diplôme de l'école. Exemple : les formations d'ingénieurs de niveau bac + 5 bénéficient d'une homologation de niveau 1. Cf plus bas "Les titres homologués par l'Etat"

Les types d'écoles

- **École reconnue par l'État**

Ce sont des écoles publiques ou privées sous contrat. Le contenu des études et la formation des professeurs sont contrôlés par l'État. L'entrée dans ces écoles permet de percevoir des bourses d'enseignement.

- **École sous contrôle de l'État**

L'hygiène et la sécurité des locaux ont été vérifiées, pas plus.

- **École autorisée**

L'école autorisée a le droit d'ouvrir, c'est tout.

Les écoles "sous contrôle de l'État" et "autorisées" sont dites "hors contrat".

Le coût des études est en général très élevé. Certaines écoles sont reconnues par les professionnels, par exemple les écoles des chambres de Commerce et d'Industrie.

Les titres homologués par l'État

L'homologation valide le nombre d'années de formation et atteste de façon officielle un certain degré de qualification :

- niveau I : bac+5
- niveau II : bac+3, bac+4
- niveau III : bac+2
- niveau IV : bac

Cette homologation ne donne pas systématiquement une équivalence avec un diplôme de l'Éducation nationale ou un diplôme étranger.

La formation par apprentissage

Attention, cette formation est d'abord un contrat de travail avec une entreprise. La recherche de l'entreprise est parfois difficile, elle correspond à une recherche d'emploi. La formation en école représente au moins 25% de la durée du contrat. Des centres de formation ne pratiquent que cette formule, renseignez-vous !



➔ Préparer un salon – fiche 2

Mode d'emploi : avant, pendant, après...

Votre visite va vous permettre de rassembler de nombreuses informations.
Sachez sélectionner celles qui vous seront utiles et distinguer **l'information de la publicité.**
N'attendez pas tout de cette visite, elle n'est qu'une étape dans votre choix d'orientation !

Avant le salon

- **Choisissez un ou plusieurs domaines professionnels**
- **Identifiez une ou plusieurs formations dans ce / ces domaine(s)**
- **Si vous ne parvenez pas à identifier de formation, renseignez-vous :**
 - sur le site www.admission-postbac.fr
 - sur le site <http://www.salon-passerelle.fr/visiter1/visiter>
 - sur le site www.onisep.fr
 - auprès d'un Conseiller d'Orientation Psychologue ou dans un CIO
- **Identifiez les différents établissements qui proposent ces formations sur le salon**
- **Repérez ces établissements sur le plan du salon**
- **Préparer vos questions et commencez à remplir la fiche descriptive de la formation**

Pendant le salon

- **Repérez-vous**
 - Identifiez les interlocuteurs que vous souhaitez rencontrer
 - Utilisez les plans et guides distribués lors du salon
- **Identifiez votre interlocuteur**
Enseignant, étudiant, chargé de communication, professionnel, etc.
- **Sachez-vous présenter**
Précisez votre situation scolaire, expliquez vos projets à court et long terme :
 - Êtes-vous au stade d'une première recherche ?
 - Avez-vous déjà sélectionné un secteur de formation ?
 - Avez-vous choisi ou non un type d'études (Universités, IUT, STS, Écoles, Prépas, etc.) ?
- **Posez les bonnes questions sur la formation, l'école et les professions**
- **Analysez l'information, confrontez vos impressions**
Multipliez vos interlocuteurs :
 - La même formation est peut-être présentée par un autre établissement,
 - Un informateur peut en cacher un autre : par exemple, un élève ingénieur est aussi capable de présenter les classes préparatoires aux grandes écoles.Comparez vos informations à celles recueillies par vos camarades.
Il existe sans doute d'autres cursus de formations pour parvenir au même projet professionnel. Renseignez-vous.

Après le salon

Faites le point

- **Sur les formations envisagées**
 - Êtes-vous capable de suivre cette (ces) formation(s) ?
 - Quelles sont vos chances d'être accepté(e) ?
 - Si vous ne l'êtes pas ou si vous échouez pendant la formation, quelles sont vos autres possibilités ?
 - Après la formation, que ferez-vous ?
- **Êtes-vous maintenant capable de distinguer ces différentes filières**
IUT, STS, CPGE, écoles, universités ?

Prenez le temps de choisir votre formation

Vous seul êtes capable de faire votre choix, de construire des réponses.

- N'hésitez pas à consulter différentes personnes pour vous aider : professeurs principaux, conseillers d'orientation psychologues, professionnels, anciens élèves, proches... en des occasions et lieux divers (salons, portes ouvertes...).
- N'oubliez pas de vous renseigner sur les dates de ces manifestations.
- L'Éducation nationale met à votre disposition un CIO pour vous aider dans votre démarche d'orientation.



➔ Préparer un salon - fiche 3

Savoir s'informer sur un salon

La visite d'un salon permet de rassembler de nombreux renseignements sur les métiers, les secteurs d'activités et les formations. Il est donc important d'apprendre à repérer l'information pertinente pour construire son projet professionnel. Voici quelques conseils pour y parvenir.

Se mettre en condition d'exploration

- Adopter une attitude de découverte et de curiosité
Observer, écouter, être réactif, échanger avec les exposants, se déplacer sur les différents stands...
- Garder en tête son objectif d'information Pour ne pas se disperser et visiter efficacement le salon
- Rester ouvert à la découverte de nouveaux champs d'activités Vous augmenterez ainsi votre liberté de choix

Apprendre à recueillir l'information

- Repérer les lieux de rencontre avec l'information Stands des établissements, de l'Onisep, les espaces conférences...
- Identifier vos interlocuteurs

Enseignant, étudiant, chargé de communication, professionnel...

- Distinguer l'information de la publicité
Ne retenir que les sources d'information fiables, offrant un contenu actualisé et complet
- Veiller à bien formuler vos questions
Ne pas hésiter à multiplier les thèmes de discussion (organisation et objectif de la formation, métiers accessibles, qualités requises...)

Savoir traiter l'information

- Trier les informations obtenues
Pour ne sélectionner que celles qui répondent à vos questionnements d'orientation
- Analyser les informations retenues
Pour faire le point sur votre parcours d'orientation et sa progression



Préparer un salon - fiche 4

Retenir l'essentiel d'une formation

Nom de la formation :

s Autre formation proche :

Dans quel établissement suivre cette formation ?

s Nom de l'établissement :

s Statut de l'établissement :
Public, privé, hors contrat, sous contrat ..

s Date des portes ouvertes :

s Coût de la formation :
Coût réel avec les fournitures, possibilité de bénéficier des bourses...

Comment s'organisent les études ?

s Contenu des enseignements :

s Organisation de la formation :
Stage, tutorat, temps plein, alternance...

s Validation :

Examen terminal ou contrôle continu ?

s Diplôme délivré :
Diplôme d'état, d'école ou attestation...

s Conditions de vie pratique :
logement (internat, studio,... transport...

Comment intégrer cette formation ?

s Modalités d'admissions :
Dossier, concours d'entrée

s Sélectivité :
Nombre de candidats par rapport au nombre de place

s Exigence scolaire :
Profil de l'étudiant, pré-requis dans certaines matières

s Qualités nécessaires pour y réussir :

Que faire après l'obtention du diplôme ?

s Poursuite d'études possibles :

s Insertion professionnelle et métiers accessibles :